

Nayi Sánchez Fleitas

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14854202>

NOTA EDITORIAL

El papel de la inteligencia artificial en la educación

The role of artificial intelligence in education

Nayi Sánchez Fleitas

nayi78@gmail.com

Centro Internacional de Investigación y Formación Avanzada SAS, Ambato,
Tungurahua, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-5305-537X>

El mundo actual se mueve a una velocidad asombrosa, donde uno de los puntos más importantes de su desarrollo, es la búsqueda del bienestar social que depende en gran medida de la educación. Las nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) se han encargado de hacer llegar a todos el conocimiento y es un pilar de las reformas en el sistema educativo. (Haleem et al, 2022).

El uso de las TIC ha modificado las formas tradicionales de educación. La aplicación de la inteligencia artificial (IA) en la educación es uno de los avances más importantes del siglo (Nguyen y otros, 2023). Las potencialidades del uso de la IA en la educación son altas y su integración ofrece un amplio abanico de oportunidades para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como para optimizar la gestión institucional. Entre los principales tipos de tecnología de aprendizaje más utilizados y generalizados se encuentran (Zhang & Aslan, 2021): chatbot, sistemas expertos, tutores o agentes inteligentes, aprendizaje automático, sistemas o entornos de aprendizaje personalizados (PLS/E), visualizaciones, entre otros.

Un punto de convergencia en el desarrollo de la IA en la educación ocurre en e mes de noviembre de 2022 con el lanzamiento del Chatbot conversacional ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer). (Diego Olite y otros, 2023). El ChatGPT generó un gran impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje, con su utilización posibilita la generación de medios de apoyo a la enseñanza; con su empleo se pueden generar ventajas y desventajas, en dependencia de su utilización. (Ojeda y otros, 2023). Se debe tomar en cuenta los retos y preocupaciones éticas que trae asociado a su uso, y el aprovechamiento de las ventajas de la IA de manera eficiente y



Nayi Sánchez Fleitas

responsable. Las perspectivas del ChatGPT y otros programas de IA son interesantes y tienen la capacidad de revolucionar múltiples dominios y aplicaciones (Ray, 2023). El desarrollo de la educación está ligado indisolublemente a los avances de la ciencia y la tecnología. Con cada avance de los investigadores se van abriendo nuevos caminos y los beneficios de los modelos de IA serán mayores (Chen et al., 2020). Por tanto, se puede resumir que la comunidad educativa tiene la oportunidad y el desafío que representa el uso de las tecnologías de inteligencia artificial. El número crecientes de investigaciones desarrolladas en torno a la IA y la educación contribuyen para que los educadores generen nuevas formas de aprendizaje.

Dra. C. Nayi Sánchez Fleitas, PhD
Editora General
Revista GEDIPRAXIS

REFERENCIAS

- Chen, X., Xie, H., & Hwang, G.-J. (2020). A multi-perspective study on Artificial Intelligence in Education: grants, conferences, journals, software tools, institutions, and researchers. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 1. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2020.100005>
- Diego Olite, F. M., Morales Suárez, I. d., & Vidal Ledo, M. J. (2023). Chat GPT: origen, evolución, retos e impactos en la educación. *Educación Médica Superior*, 37(2). <https://n9.cl/ne5t2>
- Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. (2022). Understanding the role of digital technologies in education: A review. *Sustainable Operations and Computers*, 3, 275-285. <https://doi.org/10.1016/j.susoc.2022.05.004>
- Nguyen, A., Ngo, H. N., Hong, Y., Dang, B., & Nguyen, B.-P. T. (2023). Ethical principles for artificial intelligence in education. *Education and Information Technologies*, 28, 4221–4241. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w>
- Ojeda, A. D., Solano-Barliza, A. D., Ortega Alvarez, D., & Boom Cárcamo, E. (2023). Análisis del impacto de la inteligencia artificial ChatGPT en los procesos de



Nayi Sánchez Fleitas

enseñanza y aprendizaje en la educación universitaria. *Formación universitaria*, 16(6), 61-70. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062023000600061>

Ray, P. P. (2023). ChatGPT: A comprehensive review on background, applications, key challenges, bias, ethics, limitations and future scope. *Internet of Things and Cyber-Physical Systems*, 3, 121-154. <https://doi.org/10.1016/j.iotcps.2023.04.003>

Zhang, K., & Aslan, A. B. (2021). AI technologies for education: Recent research & future directions. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2021.100025>

